

Des blogs de math : pour quoi faire ?

Didier Müller, Lycée cantonal de Porrentruy

Dans cet article, je vous propose un tour des blogs francophones consacrés au mathématiques.

À ma connaissance, le premier blog francophone qui parlait de mathématiques est « Jobineries », tenu par le québécois Gilles G. Jobin (<http://www.gilles-jobin.org/jobineries>). Le premier billet a été édité le 3 août 2004. Cependant, les mathématiques ne sont qu'un sujet parmi d'autres dans ce blog, par ailleurs excellent.

Plus tard naquirent « Le blog-notes mathématique du coyote » (26 juillet 2005), « Inclassables mathématiques » (1^{er} janvier 2006), « Le Blog mathématique d'ABC Maths » (16 septembre 2006) et « Blog à maths » (13 juin 2007), que les auteurs présentent eux-mêmes ci-dessous.



Didier Müller, Suisse

« Le blog-notes mathématique du coyote » : <http://www.apprendre-en-ligne.net/blog/>

Comment m'est venue l'idée de votre blog ?

J'ai commencé à tenir un blog le 26 juillet 2005. Les blogs étaient alors très à la mode parmi mes élèves. En tant que prof d'informatique, il était important pour moi de savoir ce qu'était un blog et à quoi il pouvait bien servir, pédagogiquement parlant. En parcourant la blogosphère, j'ai remarqué qu'il y avait très peu de blogs parlant de mathématiques, et pratiquement aucun en français. C'est ainsi que l'histoire a commencé.

A qui s'adresse mon blog ? Quel est son but ?

Il s'adresse à mes élèves, à mes collègues francophones et à tous ceux qui s'intéressent aux mathématiques « amusantes ». Je dépasse rarement le niveau lycée et j'écris généralement des articles courts, bien adaptés à la génération zapping.

Quel aspect des maths est-ce que je privilégie (histoire, aspect ludique, théorie, etc.) ?

Je privilégie les mathématiques récréatives et insolites et tous les sujets que l'on n'a pas le temps de traiter en classe. J'aime beaucoup aussi mettre en relation les maths et d'autres disciplines comme l'architecture, l'art, la littérature, la magie, etc. Les rubriques « énigmes » et « humour » sont les plus populaires, mais mes rubriques préférées sont « il y a des maths là ? » où j'essaie de montrer que l'on trouve des maths un peu partout autour de nous, et « drôles de statistiques » où je traque les statistiques loufoques et inattendues.

Quel est mon intérêt personnel à publier un blog ?

Je me suis vite aperçu qu'un blog pouvait être un bon moyen de stocker les données que l'on pouvait glâner sur le web et de les partager. On peut donc s'en servir comme classeur de signets, avec commentaire. D'autre part, c'est un bon moyen de se faire connaître et d'entrer en contact avec des collègues de la francophonie.

Quel intérêt mes élèves y trouvent-ils ? Le regardent-ils ?

Je n'oblige évidemment pas mes élèves à lire mon blog, mais je leur signale en début d'année scolaire qu'il existe. J'ai remarqué qu'en salle d'informatique, plusieurs élèves de profil scientifique consulte mon blog quand ils ont du temps. Certains me donnent aussi des idées d'article ou m'indiquent des adresses intéressantes sur le web.

Guy Marion, Angers, France

« Le Blog mathématique d'ABC Maths » : <http://abcmaths.free.fr/blog/maths.html>

Comment vous est venue l'idée de votre blog ?

J'ai commencé en 2005 par créer le site ABCMaths à des fins pédagogiques dans le but de l'utiliser en classe ; au fur et à mesure de mes recherches internet, le site ABCMaths fut atteint d'une hypertrophie de liens, tous intéressants mais en surabondance.

D'où l'idée du blog destiné au départ à classer mes liens et puis je me suis « pris au jeu ».

A qui s'adresse votre blog ? Quel est son but ?

Au départ, il était fait pour moi, ainsi que je viens de l'expliquer ; puis, constatant que quelques élèves (et collègues) le visitaient régulièrement, cela m'a encouragé à le développer et à répondre davantage à un souci de vulgarisation afin d'atteindre un plus large public.

Quel aspect des maths privilégiez-vous (histoire, aspect ludique, théorie, etc.) ?

Je crois qu'il faut à la fois des articles récréatifs et d'autres plus sérieux ; j'essaie d'introduire un peu d'histoire des mathématiques car je déplore que l'histoire des sciences en général soit totalement ignorée et pire, malmenée par les programmes scolaires.

Les mathématiciens contemporains et en particulier l'école française de mathématiques, issue d'une longue tradition et occupant l'une des toutes premières places dans le monde, sont injustement méconnus du grand public, à mon sens.

Quel est votre intérêt personnel à publier un blog ?

Cela me distrait de certaines « routines », c'est tout.

Quel intérêt vos élèves y trouvent-ils ? Le regardent-ils ?

Quelques élèves, les plus curieux au bon sens du terme, consultent mon blog régulièrement et c'est déjà très bien ; la majorité des visiteurs réguliers sont des adultes (profs, étudiants, élèves ingénieurs mais pas seulement).

Olivier Leguay, Orléans, France

« **Inclassables mathématiques – Le blog** » : <http://beverycool.hautetfort.com/>

Comment vous est venue l'idée de votre blog ?

Ce sont principalement la curiosité et le désir de ne pas être dépassé par les nouvelles technologies que les jeunes utilisent au quotidien, qui m'ont poussé vers la publication d'un blog. Je n'avais nullement l'intention de l'orienter vers les mathématiques mais je fus rapidement à cours d'inspiration pour produire des notes. J'ai donc détourné son usage vers celui d'un « carnet d'adresses mathématiques » provenant de mes navigations Internet, en sélectionnant principalement celles pouvant intéresser des personnes non-matheuses. Je ne connaissais pas encore les sites de bookmarking. Une ligne éditoriale s'est dessinée ensuite, elle était entièrement conditionnée par ma volonté de faire découvrir les mathématiques sous un nouveau jour et de mettre en lumière de très beaux articles sur l'histoire ou la philosophie des mathématiques ou des sites sur les arts en rapport avec les mathématiques. *Inclassables mathématiques* venait de naître, il s'agissait d'un blog sur les mathématiques en lien avec d'autres domaines. Peu après, j'ai constaté la carence énorme sur la toile des articles d'actualité mathématique. J'ai donc réalisé pendant une période assez importante et de façon isolée, l'alimentation en actualités mathématiques de Wikio. J'ai maintenant été rejoint et dépassé par d'autres blogs, ce qui me ravit.

A qui s'adresse votre blog ? Quel est son but ?

Je me suis posé dès le début de mon travail de publication la question du public visé. Je me suis fixé deux objectifs que j'ai tenus jusqu'à maintenant : ne publier que des adresses d'articles et des fichiers que j'avais intégralement parcourus, pouvant être lus d'une part par des spécialistes des mathématiques et d'autre part, par des personnes intéressées par le sujet sous son aspect « culture générale ». Il fallait donc que ces articles soient de très bonne qualité, qu'ils puissent être lus comme un texte et que le manque de connaissances mathématiques ne soit pas un obstacle majeur à leur parcours. Le deuxième objectif était de publier des notes destinées au grand public et ne nécessitant vraiment aucune connaissance en mathématiques. Cette disjonction des publics et de leurs niveaux m'a donné l'idée d'utiliser un code couleur pour distinguer les liens : bleu pour les liens ne nécessitant aucune connaissance en mathématiques, violet pour ceux qui requièrent un niveau lycée et orange pour des articles plus techniques. Je réfléchis donc de façon marquée, sur la mise en forme d'une vulgarisation et d'une information mathématique, plus que sur les mathématiques elles-mêmes.

Quel aspect des maths privilégiez-vous (histoire, aspect ludique, théorie, etc.) ?

Je crois avoir répondu en partie à cette question dans mes deux précédentes réponses mais il est un point que je n'ai pas soulevé et qui me semble important de traiter ici, c'est celui de la diversité des formats d'insertion possibles (vidéo, audio, texte) et de l'utilisation de l'hyperlien pour donner de la verticalité aux notes. Il me semble que l'apport du numérique est de pouvoir juxtaposer tous ces formats, d'y inclure des hyperliens horizontaux de direction et verticaux de précision. Il apparaît de ce fait une nouvelle génération de documents, mixtes et d'un type complètement nouveau en ce qui concerne les mathématiques et qui mérite réflexion. Ce n'est donc pas tant un aspect donné des maths que j'explore tout particulièrement mais de nouvelles formes possibles de présentation.

Quel est votre intérêt personnel à publier un blog ?

Les intérêts de la rédaction d'un blog sont multiples. Cela permet d'une part d'augmenter de façon considérable ses connaissances et de les actualiser par la simple recherche des matériaux nécessaires à son alimentation. De façon indirecte, les connaissances en « informatique » sont-elles aussi enrichies et actualisées. Passer du lecteur au rédacteur, sur des sujets techniques ou plus légers sollicite tout autant l'intellect, la remise en question que l'imagination. Voilà, de mon point de vue, les principaux atouts de cette activité.

Quel intérêt vos élèves y trouvent-ils ? Le regardent-ils ?

Les *Inclassables Mathématiques* n'ont pas été conçus à l'origine comme objet pédagogique. Les sujets traités ne sont pas toujours adaptés au public de cet âge. Si je présente le blog en classe, je n'en fais pas la publicité. Mon choix s'est dirigé vers un *espace Netvibes* exclusivement réservé au lycée, composé d'onglets et d'un blog-cahier de textes en ligne, dans lequel j'insérerai, si besoin, des liens vers les *Inclassables Mathématiques*.

Bruno Kostrzewa, Lille, France**Blog à maths :** <http://mathblogger.free.fr/>

Nous vivons dans un environnement médiatique qui exerce une grande influence dans de nombreux domaines. Or, les mathématiques, qui sont devenues indispensables pour permettre un bon fonctionnement de notre société technologique, sont quasiment absentes de cet environnement. On ne les rencontre qu'à de trop rares occasions, souvent peu significatives. « Blog à Maths » a été créé pour réagir à cet état de fait en mettant chaque jour en évidence un petit bout de culture mathématique qu'on peut trouver sur internet. Évidemment, culture mathématique doit être pris au sens large : actualité, mathématiciens, textes divers, livres, pédagogie, curiosités, ... Cela s'adresse aux personnes, plus nombreuses qu'on ne le croit, qui ont réussi à garder une image positive des mathématiques, en y voyant un jeu, plutôt qu'une torture de l'esprit.

Les mathématiques sont toujours vivantes, pleines de vitalité, susceptibles de nous aider à mieux comprendre notre monde, mais aussi de nous proposer des défis purement intellectuels. Voilà ce que, depuis un peu plus d'un an, j'essaie modestement de montrer à travers ce blog.

Pour terminer ce rapide tour d'horizon, signalons encore ces blogs francophones plus récents :

« Choux Romanesco, vache qui rit et intégrales curvilignes », <http://eljidx.canalblog.com/>

« Blogomaths », <http://blogomaths.wordpress.com/>

« Transmaths », <http://ih-transmath.blogspot.com/>

« Blogdemaths », <http://blogdemaths.blogspot.com/>

« Perpendiculaires », <http://perpendiculaires.free.fr/>

« π : environ3virgule14.net », <http://environ314.net/>

« Sesablog, le blog de Sésamath », <http://www.sesamath.net/blog/>

« Blog de cours2maths.com », <http://blog.cours2maths.com/>

« Brouillon de poulet pour l'âne », <http://brouillondepoulet.blogspot.com/>

« Drôle de maths », <http://drole-de-maths.skyrock.com/>. Ce dernier blog est tenu par une étudiante.